**Игра — викторина для детей старшего дошкольного возраста «Знатоки в мире финансов»**

Цель: содействие **финансовому** просвещению и воспитанию **детей дошкольного возраста**, создание необходимой мотивации для повышения их **финансовой грамотности**.

Задачи:

1. Способствовать закреплению знаний **детей по основам финансовой**

грамотности в игровой занимательной форме.

2. Расширять знания **детей о профессиях**, связанных с **финансами**.

3. Развивать познавательный интерес к **играм** экономического содержания,

фантазию, стимулировать активность **детей**.

4. Воспитывать умение взаимодействовать в условиях команды.

5. Доставить детям радость и удовольствие от участия в экономической игре.

Оборудование и материалы: монеты, 2 кошелька, проектор, экран, игрушки: кукла и груша, красные и синие сигнальные знаки, картинки к игре *«Что можно и нельзя купить за деньги»*.

Ход игры:

Под музыку дети входят в зал и встают полукругом

Воспитатель: День необычный сегодня у нас,

Мы искренне рады приветствовать вас!

Для умной игры собралась детвора.

Её начинать нам настала пора.

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Мы проведем с вами **викторину**. **Викторина – это игра**, в которой нужно правильно отвечать на вопросы и выполнять различные интересные задания. За каждое правильно выполненное задание команда будет зарабатывать монету. В конце игры монеты подсчитаем и узнаем, кто больше всех знает о **финансах**. В игре вам очень пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Действуйте дружно, весело, и вам будет сопутствовать удача.

Воспитатель: В нашей **викторине** соревноваться между собой будут две команды: команда *«Банкиры»* и команда *«****Финансисты****»*.

Воспитатель: Перед началом вспомним правила игры:

• Слушаем внимательно вопрос.

• Обсуждаем и даем ответ.

• Не кричим - это главное правило.

• За полный, правильный ответ зарабатываем монету.

• Побеждает та команда, у которой больше монет.

Воспитатель: Команды готовы?

Дети: Да!

Воспитатель: Приступаем! А начнем мы с разминки.

Послушайте отрывок из стихотворения К. Чуковского *«Чудо-дерево»*

-Как у наших у ворот чудо-дерево растёт. Чудо, чудо, расчудесное!

Не листочки на нём, не цветочки на нём. А чулочки, башмачки словно яблочки!

Туфельки, калошки, новые сапожки!

Воспитатель:

Ребята, существует ли такое дерево? *(нет)*

А где берутся такие вещи? *(в магазине)*

Как мы можем их приобрести *(за деньги)*

Откуда берутся деньги? *(нужно заработать)*

Сегодня мы будем говорить о деньгах, или по-другому о **финансах**.

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки? В каких из них говорится о деньгах, золоте? (*«Золотой ключик, или приключения Буратино»*, *«Муха Цокотуха»*, *«Дядя Фёдор, пёс и кот»*, *«Морозко»*, *«Серебряное копытце»*, *«Маугли»* и др.)

Воспитатель: 1раунд – Ребята, каждой команде по очереди необходимо отгадать загадки, вспомнив **финансовые термины**.

1. Всё, что в жизни продаётся,

Одинаково зовё тся:

И крупа, и самовар

Называются … *(Товар)*

2. Это крупный магазин,

У него не счесть витрин.

Всё найдётся на прилавке -

От одежды до булавки. *(Супермаркет)*

3. Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам … *(Продавцы)*

4. В фирме прибыль он считает,

Всем зарплату начисляет.

И считать ему не лень

Все налоги целый день. *(Бухгалтер)*

5. И врачу, и акробату

Выдают за труд … *(Зарплату)*.

6. На товаре быть должна обязательно… *(Цена)*

Воспитатель: 2 раунд - реклама товара. Это было ваше домашнее задание.

Воспитатель: Всем давно известно, что *«реклама двигатель прогресса»*! У нас на полках залежался некоторый товар, который вам нужно успешно продать. Для этого вам, конечно, нужно придумать удачный рекламный ход, чтобы ваш товар захотели купить.

Команда *«Банкиры»*

Только сегодня и только у нас самые лучшие груши.

Они сладкие, ароматные, в них много витаминов!

А цена вас приятно удивит.

Подходите, покупайте, и вы останетесь довольны!

Команда *«****Финансисты****»*

Обратите внимание на эту игрушку. Она яркая, красивая, сделана из качественного материала, такая мягкая на ощупь.

С ней приятно не только **поиграть**, но и уложить с собой в постельку. Но это еще не все, у нее есть секретная кнопочка, если нажмешь на нее, она споет песенку. Эта игрушка создана быть твоим другом!

Воспитатель: Ребята, откуда у людей появляются деньги?

Дети: Люди трудятся, освоив нужную профессию, за свою работу получают деньги.

Воспитатель: 3 раунд – **игра – задание***«Угадай профессию по трём предметам»*.

1. Весы, касса, товар *(продавец)*

2. Газета, письмо, посылка *(почтальон)*

3. Небо, самолет, аэродром *(лётчик)*

4. Карта, деньги, банкомат *(банкир)*

5. Мел, доска, учебник *(учитель)*

6. Градусник, таблетки, шприц *(врач)*

Воспитатель: 4 раунд *«Товар»*. Товар - это то, что производится для продажи.

Следующее задание называется *«Сигнальщики»*.

Команда *«Банкиры»* поднимают красные знаки, если слышат, что речь идет о

товаре, команда *«****Финансисты****»* поднимают синие, если слышат, что речь идет не о товаре:

Фермер привез на рынок молоко *(товар)*.

Папа починил детям игрушку *(не товар)*.

Мама испекла пирог к празднику *(не товар)*.

Плотник сделал шкаф и продал его *(товар)*.

Маша сварила варенье для Миши *(не товар)*.

На фабрике сделали игрушки и отвезли их в магазин *(товар)*.

Кот Матроскин сшил Шарику фартук *(не товар)*.

В издательстве напечатали много детских книг *(товар)*.

Педагог: Четвёртый раунд игры закончен, объявляем физкультминутку.

Физкультминутка

Буратино потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся.

Руки в стороны развел,

Монетки, видно не нашел.

Чтоб монетки нам достать,

Надо на носочки встать.

С кустика достать монетку,

Закопать их в поле редко.

Воспитатель: 5 раунд *«Покупка товара»*. Ребята, представьте, что вы отправляетесь в магазин за покупками. Ваша задача, положить в корзину предмет, который необходим вашей семье в первую очередь. Покажите с помощью линии необходимые товары для вашей семьи.

Воспитатель: 6 раунд *«Купишь – не купишь»*. Ребята, перед вами лежат картинки, которые необходимо распределить на 2 группы. Команда *«Банкиры»* выкладывает на мольберте предметы, которые можно купить за деньги, а команда *«****Финансисты****»* выкладывает картинки, которые за деньги не купишь.

Воспитатель: 7 раунд – *«Реши задачку»*.

1. Подружились Лиса Алиса, Буратино и Папа Карло. Стали жить они вместе. Лиса Алиса на работу ходила в цирк и за это получала зарплату. Буратино учился в летней школе, хотел стать учителем, и за свою учебу получал стипендию. Папа Карло не работал, он был уже пожилой и получал пенсию. Из чего состоял доход семьи Папы Карло? *(Зарплата, пенсия, стипендия.)*

2. Мишка продавал на рынке мед. На вырученные деньги он хотел купить малины. Его друг Сладкоежка продавал малину, чтобы купить липовый мед. Покупателей на рынке было мало, и торговля шла плохо. Медвежата загрустили. Какое решение могут принять медвежата, чтобы оба были довольны?

(Медвежатам надо сделать обмен. Такой обмен называется *«бартером»*).

3. У одного продавца на прилавке яблочки красивые, наливные, крепкие, да еще и зимний сорт. А у другого продавца, яблоки — ароматные, но переспелые, ранний сорт. Что делать? Как продать, не испортив товар?

*(Надо снизить цену на переспелые яблоки)*.

4. Продавец продаёт продукты *(картошка 3 руб., лук 1 руб., капуста 1 руб., морковка 2 руб.)*. Зайчик купил все эти овощи по одному килограмму. У него было 10 рублей. Детям надо посчитать на какую сумму зайчик купил овощей и сколько денег у него осталось? Дети считают и говорят сумму покупки *(7 руб.)* Как вы думаете, зайчик уложился в бюджет?

Дети: Да, 3+1+1+2=7; 10 – 7= 3. Он потратил 7 рублей и у него осталось еще 3 рубля.

Воспитатель: 8 раунд - **игра***«Да - нет!»*

Я буду по очереди для каждой команды говорить высказывание, а вы, если оно правильное, говорите: "Да", если не согласны с высказыванием, говорите: Нет". За каждый правильный ответ команда получает 1 монету.

1. Уходя из дома, не забывайте выключать свет.

2. Чаще обедайте в Макдональдсе.

3. Требуя новую игрушку, подумай о семейном бюджете.

4. Проси у родителей подарки к каждому празднику.

5. Сходил в магазин, оставь себе сдачу.

6. Бережно относитесь к своим вещам.

7. Чаще пользуйтесь услугами такси.

8. **Старайся** больше ходить пешком.

9. Чаще разговаривай по сотовому телефону с друзьями.

10. Не лей понапрасну воду из - под крана.

11. Береги свое здоровье, чтобы не покупать лекарства.

Ведущий:

Ну вот, **викторину заканчивать пора**.

Мы все надеемся, что с ней,

Вы стали чуточку умней.

Молодцы, ребята! Отличная получилась командная **игра**! *(Подведение итогов, вручение дипломов)*